



Sommaire des échanges du Forum du Club Education

Mai - juin - juillet 2009

Pour obtenir un accès au Club Education,
merci de contacter

e.maksymiw@idealconnaissances.com

Le Club Education permet aux agents des Conseils généraux et des Conseils régionaux en charge des établissements d'enseignement secondaire de disposer d'un outil en ligne pour communiquer et interagir sur des compétences comme : dotation de fonctionnement et d'investissement, gestion des personnels techniques, actions éducatives diverses...

Pour cela, il est nécessaire de créer une dynamique basée sur l'intérêt de chacun mais également sur la réciprocité des échanges.

N'hésitez pas à faire circuler ces questions au sein des services concernés et à :

- soit apporter directement vos réponses en cliquant sur le lien en bas de chaque question,
- soit nous transmettre les éléments de réponse que vous aurez recueillis par mail : nous les intégrerons aux échanges.

Le Club Education dispose également d'un centre de ressources, **la Bibliothèque**. Celle-ci est alimentée par les utilisateurs du Club Education : vous êtes invités à l'enrichir d'informations relatives à des actions menées, des dispositifs mis en place...

SOMMAIRE

DÉCENTRALISATION	3
ENSEIGNEMENT	3
ENTRETIEN DES COLLEGES	3
RESTAURATION SCOLAIRE	4
TIC-E	5
TOS	5
TRANSPORT	5
ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS	6

DECENTRALISATION

Le : 02/07/2009

Titre : Dotation de fonctionnement des EPLE et notion de réserves disponibles

Cette question concerne les réserves de l'EPLE :

- 1) Votre mode actuel de calcul de dotation de fonctionnement tient-il compte du niveau de réserves générales disponibles de l'EPLE ?
- 2) Si oui, de quelle façon ?
- 3) Combien de mois de réserves disponibles nécessaires au financement des charges de fonctionnement (chapitres A1, B, C et D) estimez-vous qu'un EPLE devrait avoir ?
- 4) Faites-vous un calcul sur 12 ou 10 mois ?
- 5) Même question pour le R2.

Nombre de réponses : 5
[Consulter/Répondre](#)

ENSEIGNEMENT

Le : 04/06/2009

Titre : Schémas départementaux des enseignements artistiques : mise en réseaux des écoles de musique et danse

Dans le cadre de vos Schémas départementaux des enseignements artistiques spécialisés, je souhaiterais savoir comment vous avez pensé la mise en réseau des écoles de musique et de danse : sous quelle forme, avec quelles missions précises, quels moyens, etc. ?

Nombre de réponses : 3
[Consulter/Répondre](#)

ENTRETIEN DES COLLEGES

Le : 11/05/2009

Titre : Equipe Mobile Adjoint Technique Territorial "informatique"

Nous souhaitons créer une EMATT informatique. Avez-vous mis en place une telle structure ? Merci de m'indiquer si vous avez fait passer un rapport en ce sens. Avez-vous pris un arrêté constitutif portant disposition de l'organisation de cette structure ?

Nombre de réponses : 4
[Consulter/Répondre](#)

RESTAURATION SCOLAIRE

Le : 08/07/2009

Titre : Système automatisé en DP

Nous envisageons d'expérimenter dans un collège un système de distribution automatisée de plateaux en DP, couplé avec un logiciel d'édition des factures. Avez-vous déjà mis en place ou fait des études relatives à ce genre de système ? Si oui, quelles en sont les avantages ou les inconvénients ? Notre Conseil général compte 10 demi-pensions comptant entre 150 et 330 rationnaires. Nous nous interrogeons sur un éventuel effet de seuil, ce matériel représentant un investissement non négligeable. Je vous remercie pour votre aide.

Nombre de réponses : 1
[Consulter/Répondre](#)

Le : 08/07/2009

Titre : Aménagement plonge

Les plonges des établissements scolaires peuvent globalement être aménagées selon deux schémas différents :

- Dérochage par les convives, système traditionnel : les convives, en sortie de restaurant scolaire, déposent couverts et vaisselle dans des bacs que les agents transfèrent une fois pleins dans la machine de plonge.
- Dérochage par les agents : les convives déposent simplement leur plateau sur un convoi (filaire, porte-plateaux, chariots...) et les agents se chargent du dérochage.

Quel aménagement est privilégié dans vos nouvelles demi-pensions ? Disposez-vous de retours concernant ces deux aménagements, en particulier au regard de l'ergonomie des postes et des besoins en personnel ?

Nombre de réponses : 1
[Consulter/Répondre](#)

Le : 26/06/2009

Titre : Développement de l'agriculture biologique

Quelle est l'implication de votre Département dans le développement de l'agriculture biologique ?

- types d'action en maîtrise d'ouvrage
- types d'aides apportées et à quels bénéficiaires (exploitants, entreprises, OPA, EPCI, etc.)
- toutes actions qui peuvent être mises en œuvre sur votre territoire.

Nombre de réponses : 6
[Consulter/Répondre](#)

TIC-E

Le : 13/05/2009

Titre : Equipement et maintenance informatique dans les collèges

Notre Département envisage de lancer une étude pour obtenir :

- un recensement précis des équipements informatiques dans les collèges publics,
- une synthèse des besoins en matériel informatique et en maintenance,
- la définition d'une stratégie d'équipement et de maintenance.

- 1) Avez-vous mené dans votre département une étude similaire ?
- 2) A-t-elle été menée par un cabinet privé : si oui avez-vous rédigé un cahier des charges. Pourriez-vous m'en faire parvenir un exemplaire ?
- 3) Comment est gérée la maintenance informatique ?
- 4) Quelle stratégie avez-vous mise en place dans le cadre du renouvellement de matériel informatique ?

Nombre de réponses : 2

[Consulter/Répondre](#)

TOS

Le : 03/06/2009

Titre : Fiche de poste agent d'accueil

Je recherche des modèles de fiche de poste d'agent TOS effectuant uniquement des missions d'accueil dans un collège.

Nombre de réponses : 7

[Consulter/Répondre](#)

TRANSPORT

Le : 07/07/2009

Titre : Ecole de sport - Transport des jeunes sur les lieux de compétition et d'entraînement

Nous réalisons une enquête sur la pratique sportive des jeunes au sein des écoles de sport du département. Le diagnostic effectué relève les forces et les faiblesses sportives de ces écoles et nous pouvons observer que la question du transport des jeunes sur les lieux de compétition et d'entraînement est problématique pour certaines associations. Dans l'option d'optimiser nos préconisations en direction de ces écoles, je me permets de vous écrire afin de vous demander si votre centre de loisir possède à disposition un minibus.

Nombre de réponses : 2

[Consulter/Répondre](#)

ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT PRIVES

Le : 06/07/2009

Titre : Forfait externat des collèges privés

Notre Département est en train de préparer la détermination du forfait externat part « personnel » des collèges privés au titre de 2010. Nous souhaiterions connaître les modalités de calcul que vous avez (ou allez) utilisées(-er) et leurs incidences budgétaires.

Nombre de réponses : 1
[Consulter/Répondre](#)